How to Umweltbildung

Die Welt retten?

Erster Einblick in Themen- und Umsetzungsideen für (außer)schulische Bildungsarbeit mit konkreten Beispielen und Förderungsmöglichkeiten

YOUNG IMPACT FUND
Handeln JETZT! möglich machen

BUNDjugend
RHEINLAND-PFALZ

Vorstellung

Jugendorganisation des Bund für
Umwelt und Naturschutz Deutschland
Landesverband Rheinland-Pfalz e.V.
Hindenburgplatz 3
55118 Mainz
info@bundjugend-rlp.de

Was macht die BUNDjugend RLP?

www.bundjugend-rlp.de

BUNDjugend RHEINLAND-PFALZ

... und jetzt noch die Erde retten

Einstimmung

1) Wer hat bereits in eigenem Berufsumfeld Thema Umweltbildung im weiteren Sinne eingebracht?

2) Der Bezug zwischen Umweltbildung und Kinderrechten ist mir klar

3) Wer kennt den ökologischen Handabdruck?

Der ökologische Handabdruck

Wie kann ich meinen Handabdruck vergrößern?
https://www.handabdruck.eu/

Postkarte kostenlos
bei Brot für die Welt

How to Umweltbildung: Wie fange ich an?

- **Wie kann ich das Thema für die Zielgruppe greifbar machen?** Wo kann ich ansetzen? Sichtbar und erlebbar machen.
- **Wie kann ich Komplexes erklären?** Externe Menschen/Orte einbeziehen, Erinnerungen schaffen.
- **Wie kann ich vermitteln, dass Klimagerechtigkeit gerade Kinder und Jugendliche betrifft?** Bezüge zu Alltag/Interessen herstellen.
- **Wie kann ich den erhobenen Zeigefinger vermeiden?** Optimismus oder Spaß vermitteln.
- **Wie kann ich eigene Wirksamkeit erleben (lassen)?** Impulse statt Vorgaben geben. Ideen von Kindern einbeziehen und mitbestimmen lassen.
- **Ist meine/die Idee der Kinder wirklich nachhaltig?** Kann ich nachhaltige Materialien nutzen? Kurze Recherche, Expert*innen fragen.

9 Minuten Teamwork

- **Vierergruppen zu Leitfragen**
  - kurzer Austausch zu drei Leitfragen (Reihenfolge, einsammeln)
  - maximal 2 Modikarten pro Frage aufschreiben

1. **Das setzen wir schon um/klappt gut/ist in Arbeit (3 min)**
2. **Diese Umsetzungsideen" haben wir zu Umwelt/Natur (3 min)**
3. **Dies sind Herausforderungen bei der Umsetzung (3 min)**

Pinnwand

1. Das setzen wir schon um/klappt gut/ist in Arbeit (3 min)

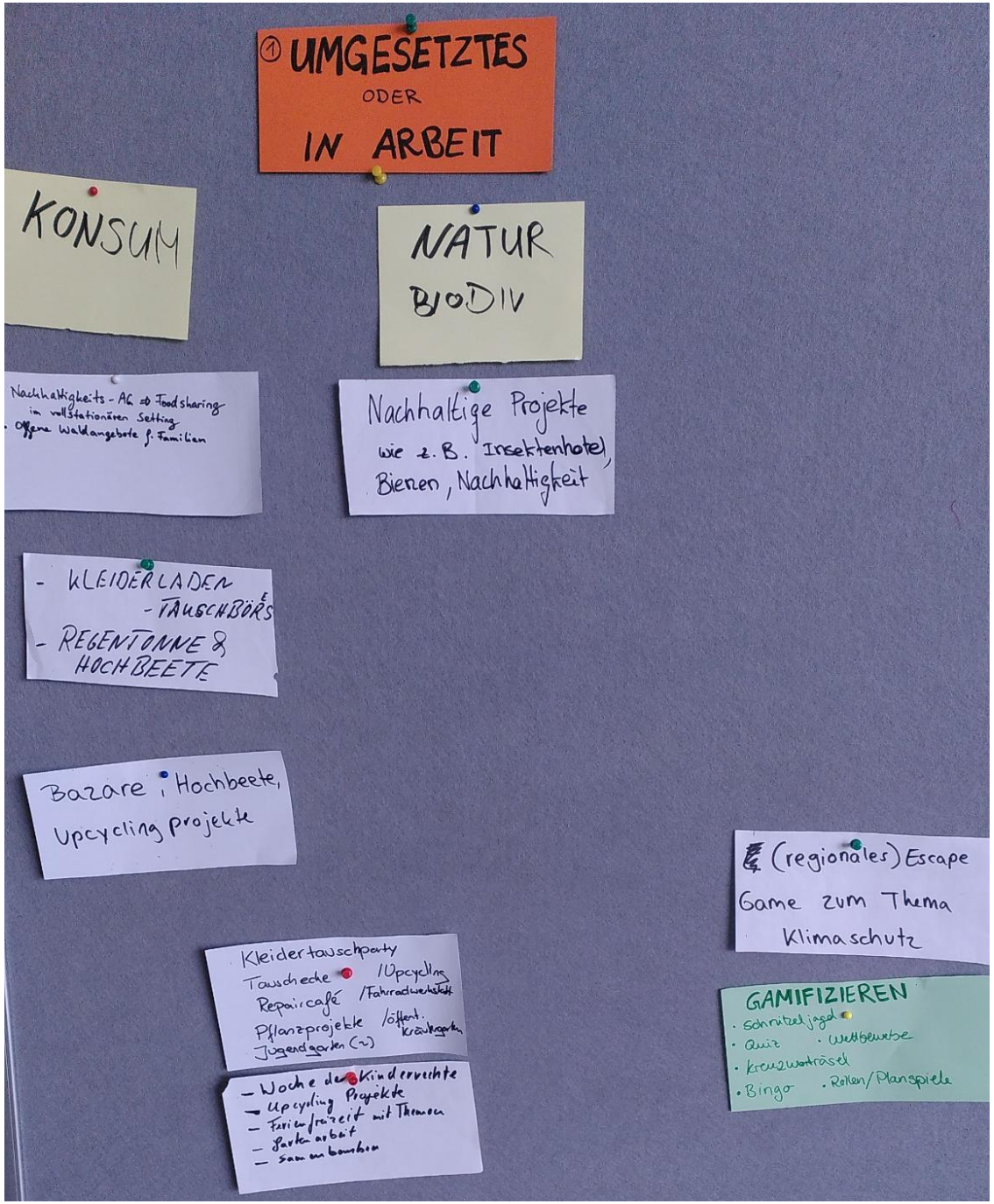
2. Diese Umsetzungsideen haben wir zu Umwelt/Natur (3 min)

3. Dies sind Herausforderungen bei der Umsetzung (3 min)

4. Methoden und Lösungen (Besprechung in der großen Gruppe)

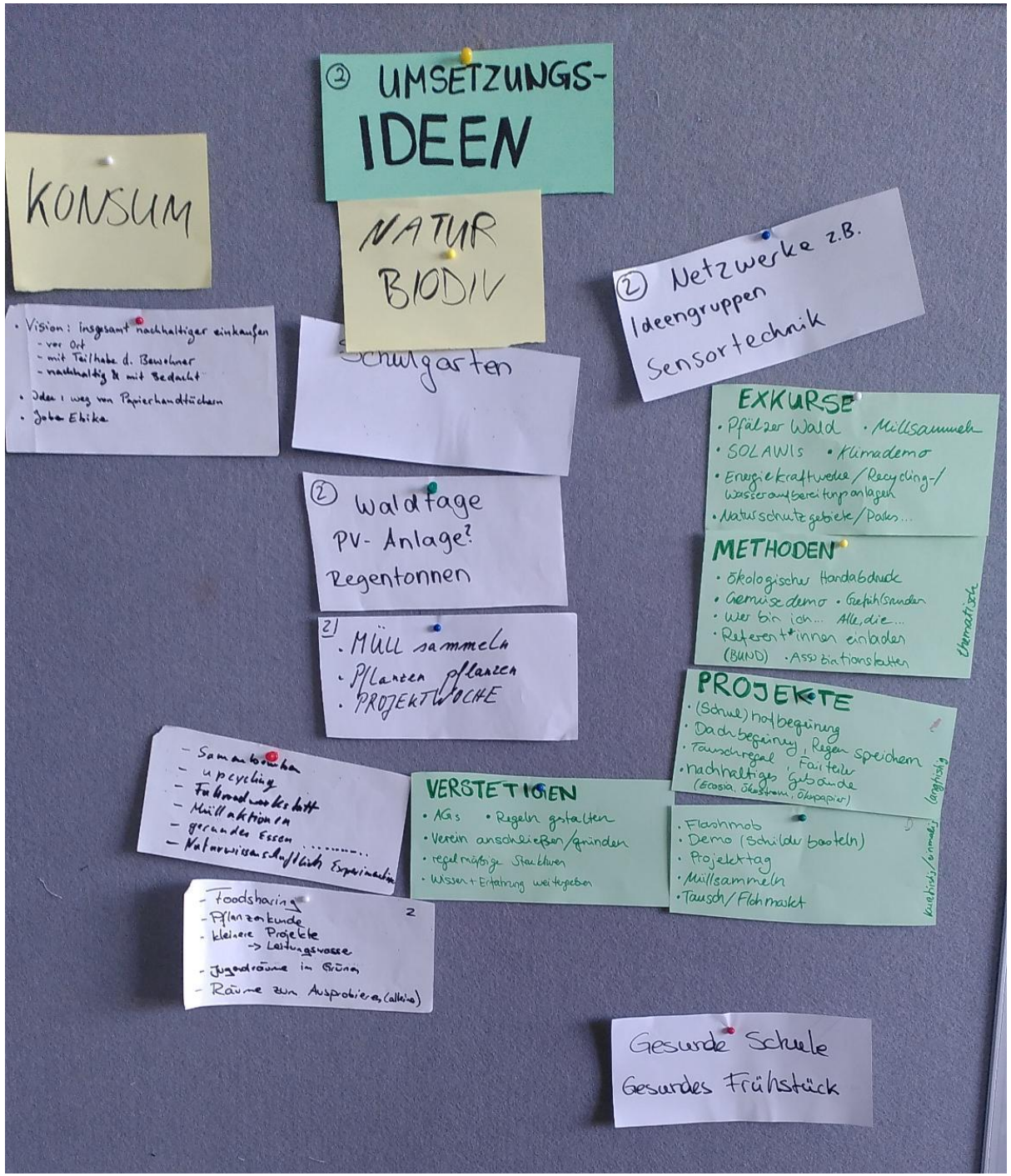
Pinnwand

Das setzen wir schon um/klappt gut/ist in Arbeit (3 min)

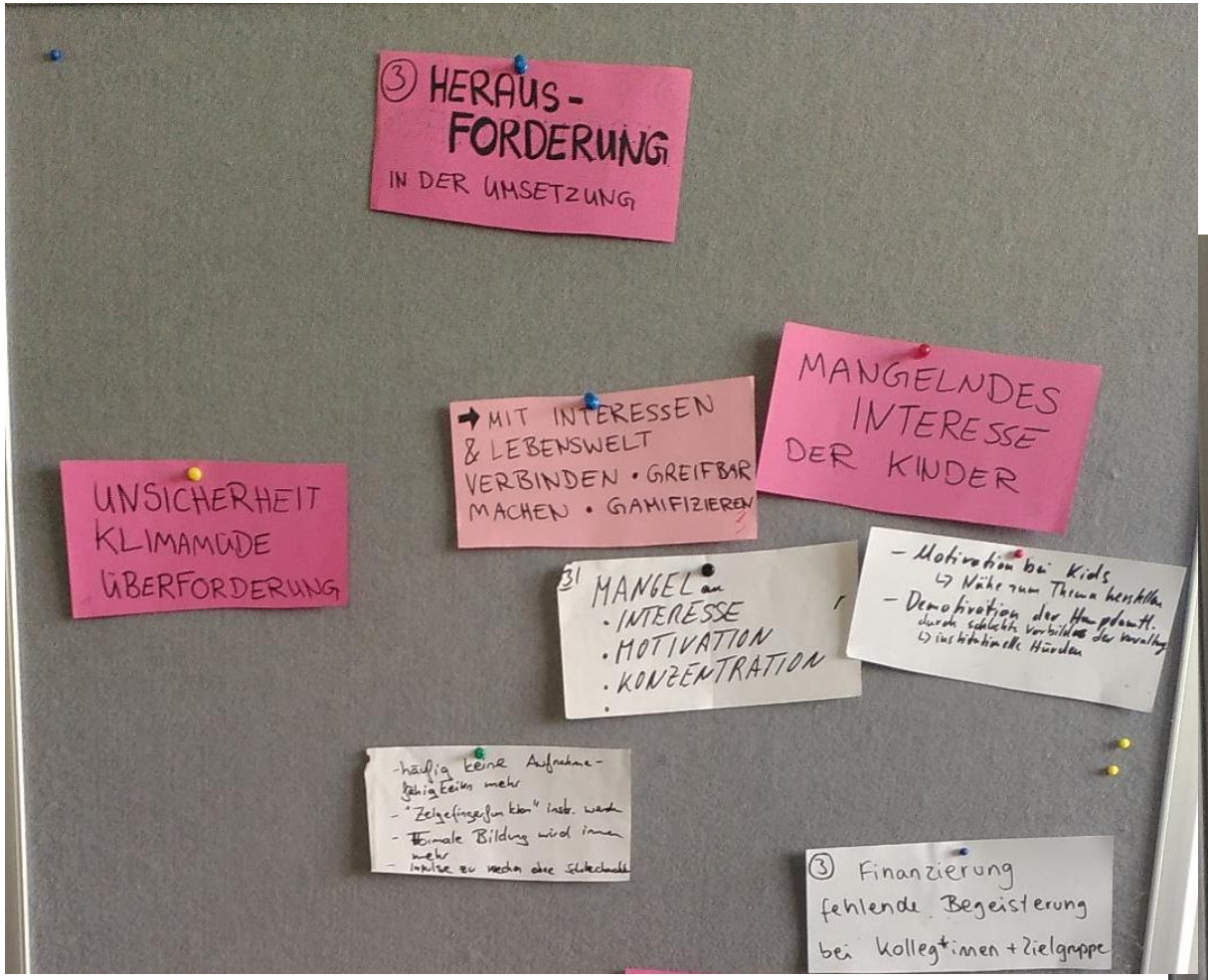


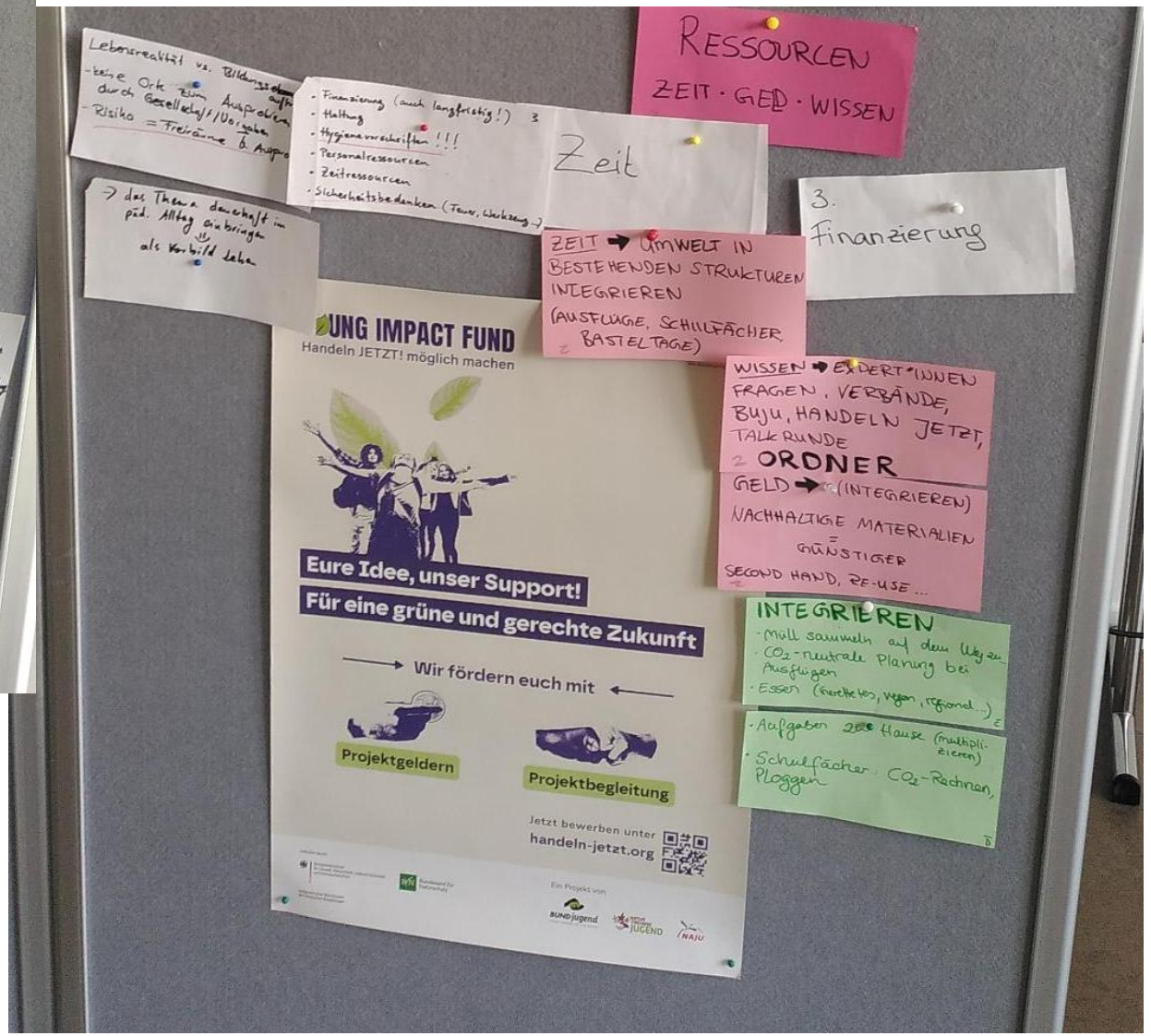
Pinnwand

Diese Umsetzungsideen haben wir zu Umwelt/Natur (3 min)



Pinnwand





Dies sind Herausforderungen bei der Umsetzung (3 min)

& Methoden und Lösungen (hellrosa & -grüne Karten + nächste Seiten)

Methoden und Lösungen:

How To Umweltbildung

→Download hier, inklusive Erläuterungen:

www.bundjugend-rlp.de/fachtag-fuer-kinderrechte

VORBDILDER SCHAFFEN

Vorleben

Zur Individualisierung gehören Vorbilder - auch aus Sport und Popkultur. Listen umwelt-engagierter Berühmtheiten helfen hier. Auch Lehr- und Aufsichtspersonen selbst können Nachhaltigkeit vorleben. Dabei geht es nicht um Perfekt-Sein, sondern darum, Optimismus zu vermitteln.

Engagement attraktiv machen

Je nach Gruppe ist Unterschiedliches erstrebenswert.: Statussymbole (E-Autos, Solaranlagen, teuer aber langlebige Klediung), Erschwinglichkeit (Second-Hand-Mode, Reparierkultur), Zugänglichkeit (öffentlicher Verkehr, Skillshare), Spaß (nachhaltige Hobbies) oder sozialer Anschluss (Pfadfinderei, BUNDjugend).

IMPULSE STATT VORGABEN

Durch Fragen leiten

Da Umwelt- und Klimaschut
werden, ist es wichtig, Kinde
Findungsprozess leiten, ohn
Erfolg an und bleiben länge

Ideen aufgreifen und ermög

Dies gilt auch für die Umset
angenehmn ist, sollten Idee

Recherche leisten; Umsetzu

Eine Aufsichtsperson kann u
vorstellt und eventuelle une
Expert*innen wenden. Diese
motivieren. So werden Ideer

ZUTRAUEN

Altersgerecht erklären

Dazu gehört auch, Kindern und Jugendlichen zu zutrauen komplexe Problemlagen, Konflikte und Lösungsansätze zu begreifen. Altersgerecht erklärt verstehen junge Menschen sehr gut, was in der Welt geschieht und haben oft das Bedürfnis, Teil der Lösung sein.

Gamifizieren

Eine Möglichkeit, Motivation zu steigern, ist Gamifizierung. Diese bedeutet, Inhalte spielerisch oder wettkämpferisch umzudeuten. Das fördert Spaß und kann mit individuellen Interessen verknüpft werden.

Erlebbar machen

Gelerntes, das wir mit einem Ort oder einer Sinneswahrnehmung verbinden, merken wir uns länger. Anfassbares, Riechbares und Fühlbares erleben wir stärker. Citizen-Science-Apps wie Flora Incognita bieteneine gute Möglichkeit, spielerisch und erlebbar zu lernen.

Selbstkompetenz steigern

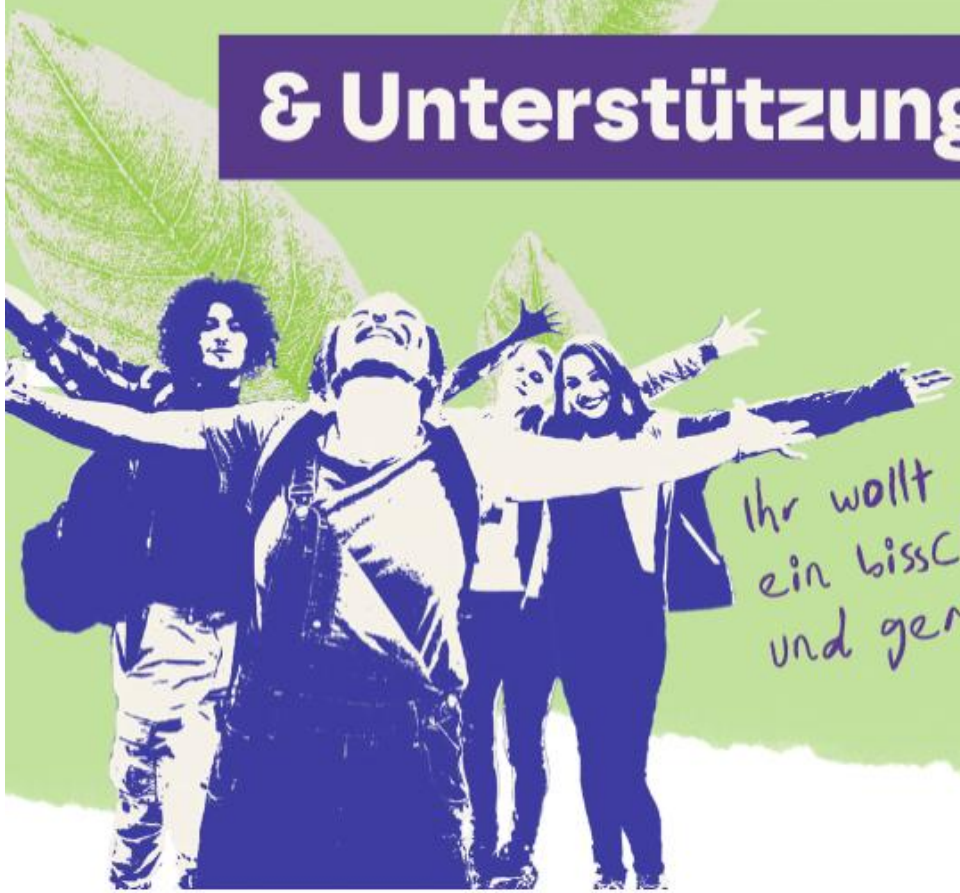
Dies steigert auch die Selbstkompetenz der jungen Menschen, welche ihnen in der Zukunft helfen wird, Probleme und Konflikte zu verstehen. Angesichts steigender Desinformationen und Wissenschaftsfeindlichkeit wird dies immer wichtiger.

YOUNG IMPACT FUND
Handeln JETZT! möglich machen

Biologische Vielfalt

Bewerbt euch & bekommt Geld

& Unterstützung für euer Projekt!



Ihr wollt die Welt ein bisschen grüner und gerechter machen?

Egal ob Nisthilfen, Fotoprojekt, Blumenwiese, ...!

Ihr habt eine Projektidee?

biologische Vielfalt

Klimagerechtigkeit

Klimaschutz

300€ +Support!

Für Jugendgruppen unter 27 Jahren

Fristen: 30.03./ 30.07./ 30.11.

Alle Infos hier

Bewerbt euch jetzt!

handeln-jetzt.org

Gefördert durch:

Bundesministerium für Umwelt, Klimaschutz, Naturschutz und nukleare Sicherheit

Bundesamt für Naturschutz

aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

Ein Projekt von

BUNDjugend – YOUNG FRIENDS OF THE EARTH

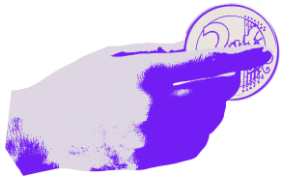
NATURFREUNDE JUGEND

NAJU

YOUNG IMPACT FUND
Handeln JETZT! möglich machen

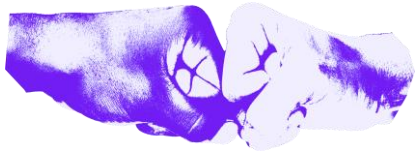
Biologische Vielfalt
Das Bundesprogramm

Die drei zentralen Projektbausteine



Finanzielle Unterstützung

Finanzielle Unterstützung für die Projektgruppen zur Umsetzung ihrer Ideen über den **Young Impact Fund - Handeln JETZT! möglich machen**.#



Projektbegleiter*innen

Theoretische und praktische Unterstützung der Projektgruppen bei der Umsetzung ihrer Ideen durch ehrenamtliche Peers.

Handeln JETZT! - Tage

3-5. Juli 2026

Überregionale Veranstaltung für den Austausch junger Menschen mit Expert*innen zu Fachthemen und Engagement rund um biologische Vielfalt, Klimaschutz & Klimagerechtigkeit.

BUNDjugend
YOUNG FRIENDS OF THE EARTH

NATUR FREUNDE JUGEND

NAJU

YOUNG IMPACT FUND
Handeln JETZT! möglich machen

Biologische Vielfalt
Das Bundesprogramm

Kriterien - Formalia

- Schwerpunkte: **Biologische Vielfalt** sowie Projekte zu Klimaschutz und Klimagerechtigkeit mit Querbezug zur biologischen Vielfalt
- Die Idee kommt von den jungen Menschen oder sie können sie möglichst **eigenständig** umsetzen
- Kein vorheriges Engagement nötig; offen für alle. Alle Formate, Ideen und Gruppen sind willkommen!

BUNDjugend
YOUNG FRIENDS OF THE EARTH

NATUR FREUNDE JUGEND

NAJU

YOUNG IMPACT FUND
Handeln JETZT! möglich machen

Biologische Vielfalt
Das Bundesprogramm

Kriterien - Inhaltlich

- mindestes **zwei Menschen unter 28** (inkl. 27) Jahren
- Kurze Bewerbung auf der Plattform **handeln-jetzt.org**
- Kennlerngespräch
- **Einverständniserklärung** für Nutzung von Bild- und Tonmaterial
- Einreichung eines kurzen **Abschlussberichts** (etwa 6 Wochen nach Erhalt des Geldes)

BUNDjugend YOUNG FRIENDS OF THE EARTH
NATURFREUNDE JUGEND
NAJU

YOUNG IMPACT FUND
Handeln JETZT! möglich machen

Biologische Vielfalt
Das Bundesprogramm

Projektbeispiele zur Inspiration

Videoprojekt über biologische Vielfalt

Ihr wollt ein Video machen? Vielleicht über einen Ort, wo Tiere und Pflanzen leben? Oder über den Schutz der Umwelt? Dabei lernt ihr etwas und könnt das Video mit anderen teilen.

Mehr erfahren

Müllsammelaktion organisieren

Überall liegt Müll in der Natur. Wollt ihr helfen, gegen dieses Problem anzugehen? Sucht euch andere Leute, die auch etwas dagegen tun wollen und sammelt zusammen Müll.

Mehr erfahren

Silent Line – feministisch und klimagerecht!

Mit der Aktion wollen wir die Menschen hörbarer machen, die am wenigsten Verantwortung für die Klimakrise tragen. Sie haben aber die größten Probleme mit der Klimakrise.

Mehr erfahren

Hochbeet anlegen

Macht euer Gemüse selbst! Wenn ihr euer eigenes Gemüse anbaut, ist das gut. Das Gemüse ist frisch und kommt aus eurer Nähe. Es ist nicht im Gewächshaus gewachsen und schmeckt vor allem gut. Und ihr helft der Umwelt.

Mehr erfahren

Gemeinsam eine Insektenburg bauen

Ihr könnt ein Zuhause für Insekten bauen. Damit helft ihr dabei, dass es an dem Ort viele verschiedene Tiere gibt. Mit einer Insektenburg tragt ihr zur biologischen Vielfalt bei.

Mehr erfahren

Zusammen eine Nisthilfe für Bienen bauen

Wenn ihr eine Nisthilfe gebaut habt, ziehen immer mehr verschiedene Insekten dort ein. Besonders, wenn sie in der Nähe von der Nisthilfe viel Futter finden.

Mehr erfahren

www.handeln-jetzt.org/projektbeispiele/

BUNDjugend
YOUNG FRIENDS OF THE EARTH

NATUR FREUNDE JUGEND

NAJU

YOUNG IMPACT FUND
Handeln JETZT! möglich machen

Biologische Vielfalt
Das Bundesprogramm

Beispiele - geförderte Projekte RLP

- Solidarische Fahrradwerkstätten
- Ökologische Gärten in Schulen und Jugendhäusern
- Gezielte Pflanzungen für den Moselapollofalter
- Wasserumleitung für einen Schulteich
- Bau eines Solartrockners
- Pfandbehälter an der Schule (refinanziert sich dauerhaft!)
- Podiumsdiskussion zur Landtagswahl (Themen Natur & Klima)
- Nisthilfen (Fledermauskästen, Vogelhäuser, Trockenmauer, ...)

Einsendeschluss:
30. März
30. Juli
30. November

BUNDjugend
YOUNG FRIENDS OF THE EARTH

NATUR FREUNDE JUGEND

NAJU

YOUNG IMPACT FUND
Handeln JETZT! möglich machen

Biologische Vielfalt
Das Bundesprogramm

Passt nicht?

- Meldet euch trotzdem gern bei mir, manchmal können Ideen passend werden!
- Auch unterstützen wir Projekte, die keine finanzielle Hilfe erhalten (können) mit Beratung
- Wir kennen ein paar andere Fördertöpfe, auf die wir verweisen können

Lio.vandrey@bundjugend.de

BUNDjugend
YOUNG FRIENDS OF THE EARTH

NATUR FREUNDE JUGEND

NAJU

Umwelt und Kinderrechte?

§?

...danach kommen wir zu den Ordnern

Klimagerechtigkeit?

- geografisch

- zeitlich

An den Folgen der globalen Trippelkrise – Klima- Biodiversitäts- und Verschmutzungskrise - leidet besonders die junge Generation.

Gefahren sind: Hitzeextreme, Überschwemmungen, verschmutzte Luft & Wasser, Gifte in der Umwelt, Küsten- und Bodenerosion

Beeinträchtigen Recht auf Nicht-Diskriminierung, Bildung, sicheres Zu Hause, Gesundheit, Freizeit und Spiel, ...

Umwelt und Kinderrechte?

- Generelle Bemerkung Nr. 26 der UN-Kinderrechtskonvention (Kinderrechtskommission des UN-Menschenrechtsrats):

Recht von Kindern auf eine saubere, gesunde und nachhaltige Umwelt. Dazu gehören explizit**: Saubere Luft, sauberes Wasser, sicheres Kima, gesunde Ökosysteme und Biodiversität, gesundes Essen und nicht verschmutzte Umwelt**.

Kinder = Rechtssubjekte ≠ Rechtsobjekte

Unser moralischer Imperativ ist es, die Umwelt zu schützen und junge Menschen zu unterstützen, ihre Rechte wahrzunehmen.

Umweltbildungs-Ordner

umWELTbildung

Natur | Umwelt | Gesellschaft

Zu jedem Themenbereich
- Erläuterungen
- Methoden
- Exkursionsideen

Kostenlos zu bestellen, Infos auf:
https://www.bundjugend-rlp.de/umweltbildungsordner/

Danke für Eure Zeit und Euer Engagement!

Folgt uns auf Social Media!

@bundjugend_rlp

@HANDELN.JETZT

Jugendorganisation des Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland
Landesverband Rheinland-Pfalz e.V.
Hindenburgplatz 3
55118 Mainz
info@bundjugend-rlp.de