

Kinderrechte und Klimagerechtigkeit in der Kita

- zusammen denken und gestalten -

BNE als Orientierungsrahmen

27.05.26 in Mainz



Kinderrechte sichern, Umwelt schützen

Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen



KINDERRECHTE UND KLIMAGERECHTIGKEIT

ZUKUNFT. GEMEINSAM. GERECHT.

KINDER HABEN RECHTE!



RECHT AUF
LEBEN UND
GESUNDHEIT



RECHT AUF
BILDUNG



RECHT AUF
BETEILIGUNG



RECHT AUF
EINE SICHERE
ZUKUNFT



RECHT AUF
EINE GESUNDE
UMWELT



JEDES KIND
HAT DAS RECHT
AUF EINE GESUNDE
ERDE UND EINE
GERECHTE
ZUKUNFT!



KLIMAGERECHTIGKEIT

Heute handeln, damit alle Kinder –
überall auf der Welt – eine faire
Chance auf morgen haben.



WERDE TEIL DER VERÄNDERUNG!

- Informiere dich
- Sprich darüber
- Handle nachhaltig
- Setze dich ein

WIR HABEN NUR DIESE EINE ERDE.
LASS UNS GUT AUF SIE AUFPASSEN!



Gemeinsam • für • morgen!

Kinderrechte sichern • Umwelt schützen

Kinderrechtetagung • Mittwoch • 27.05.2026

Gemeinsam für morgen!



Willkommen in der Kindertagesstätte Lasel



Mit Kindern im Alltag

LEBEN- LERNEN- GESTALTEN

„Kinderrechte und Klimagerechtigkeit
in der Kita

zusammen denken und gestalten“

BNE als Orientierungsrahmen

Kinderrechtefachtagung, 27.05.2026

Gemeinsam für morgen!



Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen



KINDERTAGESSTÄTTE LASEL



Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





KITA Lasel



"Die Essenz der Werte - Über Wertvollsein, Würde, Wissen und Orientierung": 31.03.-02.04.2025 in Bielefeld



Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Beziehungsgestaltung
Caring Community
Werte
Teilhabe
Faire Kita
Haltung
Selbsterkundung
Gemeinschaftsleben
Handlungskompetenz
Soziale- und kulturelle Inklusion
Peerkultur
Philosophieren
Kita Lasel
Problemlösung
Kulturelle Vielfalt
Partizipation
Erneuerbare Energie
Mitbestimmung
Erfahrung aus erster Hand
Respektvolles Miteinander
Demokratie
Welt- und Lebenserkundung
Verantwortung übernehmen
Gefühl für Gerechtigkeit
Bewusster Umgang mit Ressourcen
Kinderperspektiven
Gestaltungskompetenz

Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Der Blick durch die BNE-Brille

1. Die Natur als Lebenswerkstatt
2. Draußen hausen
3. Lernen am echten Leben



Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen



Baustein 1



Natur als
Lebenswerkstatt

Wo kommt das
Essen her? Säen,
pflegen, ernten und
verarbeiten.

Wie können Kinder
Kompetenzen
entwickeln, um ihr
gegenwärtiges und
zukünftiges Leben
mitzugestalten?

Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen



Gemeinsam für morgen!



Baustein 2

Bewegungs-und
Sinneserfahrungen
ermöglichen mit
Alltagsmaterialien
und Schätzen aus
der Natur

Wie sieht eine
vorbereitete
Umgebung aus, die
Erfahrungen unter
die Haut gehen
lässt?

Draußen
hausen

Leben-Lernen-
Gestalten
im
Jahreskreislauf



Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen



Baustein 3

Wie kann ich Kinder stark machen für die Gestaltung des eigenen Lebens, unserer Welt heute, morgen und für die Zukunft?

Lernen am
echten
Leben



Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Liebstockel

Spitzwegerich

Löwenzahn



Eigentlich braucht jedes Kind drei Dinge:

- Es braucht Aufgaben, an denen es wachsen kann,
- es braucht Vorbilder, an denen es sich orientieren kann und
- es braucht Gemeinschaften, in denen es sich aufgehoben fühlt.

Prof. Dr. Hüther

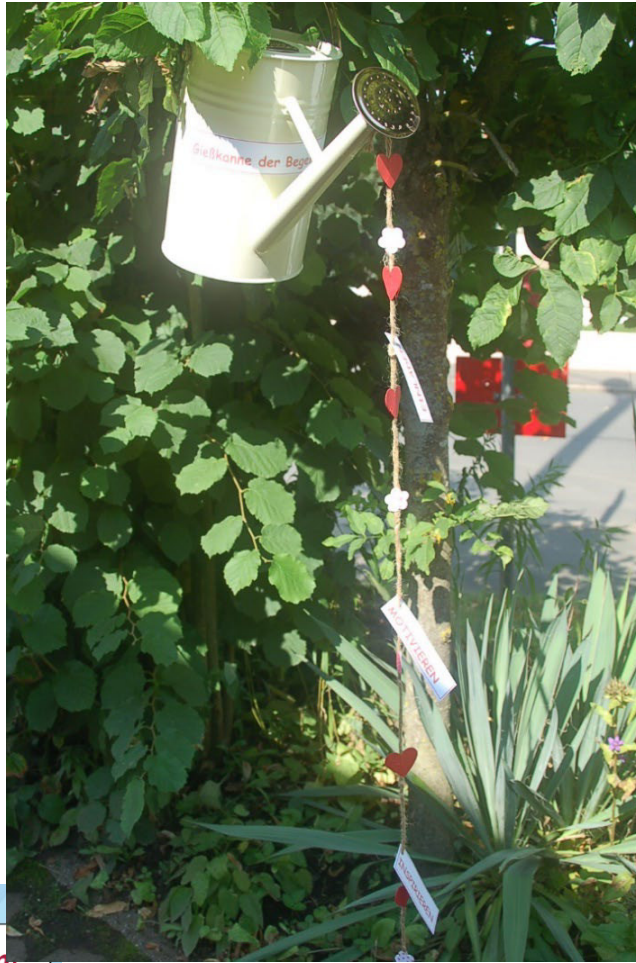


Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen



Die Gießkanne der Begeisterung

G.Hüther



Kinder haben Entdecker- und Gestaltungsfreude

- Das Kind benötigt Aufgaben (des echten Lebens) an denen es wachsen kann
- Strukturen, die ihm Orientierung geben
 - Gemeinschaften, in denen es sich
 - zugehörig weiß



Kinderrechte u.Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen



Kinder

EINLADEN

INSPIRIEREN

MOTIVIEREN

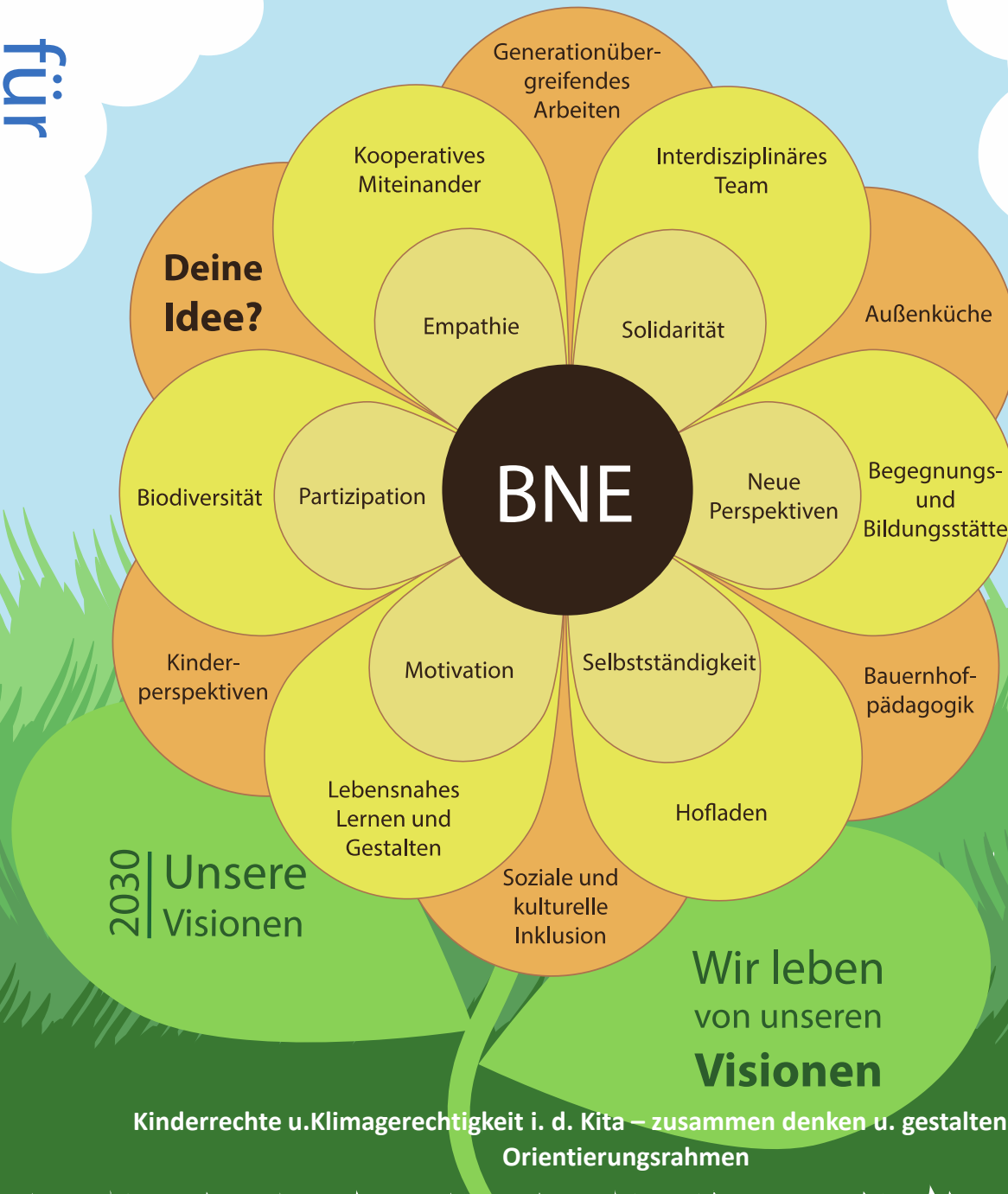
Gemeinsam für morgen!



Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen



Heute
Morgen | für



Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten – BNE als Orientierungsrahmen



„Ich **schütze** nur, was ich **liebe**.
Ich **liebe** nur, was ich **kenne**.
Ich **kenne** nur, was ich **wahrnehme**.
Ich **nehme nur wahr**, was für mich eine **Bedeutung** hat,...
und die **Bedeutung** vermitteln **Erwachsene den Kindern**.“

-Dr. Raingard Knauer/ Petra Brandt



Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten – BNE als Orientierungsrahmen

Abbildung 1: Warum Kinder die Nähe zur Natur brauchen

Quelle: www.experto.de 2020

Abbildung 2: Warum ist der Regenwurm der Held des Bodens? - Ja! Natürlich

Quelle: www.janaturlich.at 2020

Es entsteht ein Doku- Film Projekt

„Kita Lasel- Eine zukunftsfähige Kita“

Demnächst unter:

➔ info@kita-lasel-film.de



Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Kinderrechte u.Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Kinderrechte u.Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen



Kinderrechte u. Kl... gestalten –





Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Kinderrechte u.

gestalten –





Kinderrechte u.Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Kinderrechte u.Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Kinderrechte u.Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Kinderrechte u.Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Kinderrechte u.Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Kinderrechte u.Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





Kinderrechte u.Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen





... und gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen







Kinderrechte u. Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen







Kinderrechte u.Klimagerechtigkeit i. d. Kita – zusammen denken u. gestalten –
BNE als Orientierungsrahmen



4. Welches Bild habe ich vom
Kind? Welche Rolle spielt
mein Bild auf das Kind bei der
Umsetzung von BNE?

Ein Individuum
in Interaktion mit
seinem Umfeld/ mit
seiner Umwelt

5. Haben Kinder ein Recht auf Future Skills?

... und ein
Bedürfnis ...

3. Wie leben wir als
pädagogische Fachkräfte
Nachhaltigkeit vor? Welche
Haltung haben wir im Team?

2. Wo sehe ich (weitere)
Ansatzpunkte für die
Einbindung von BNE im Kita-
Alltag?

1. Wo
wir

Ausbildung
d. Fachkräfte für
Themen d. heutigen
Zeit

Fortbildungs-
möglichkeiten

BNE braucht ein
„positiveres“
Image

Kooperationen
mit
Schrebergärten /
anderen Einrichtungen
(Seniorenheim etc.)

Jahres motto
festlegen im
Team

Motivation
im
Team

Rahmen-
bedingungen
für das
Team

Was machen die
Konsultations-Kitos
in meiner Umgebung?

Eltern einbinden

Finanzielle Mittel
&
gesellsch. Anreize
sammeln
→ Politik in d. Arbeit-
setzung

Eltern
→ Fälle an Alltags-
& Familien-themen
↳ „Funktionieren“ &
mangel an Ressourcen

Wer hat das
als Thema?

Kinder brauchen
auch Vorbilder,
die für ihr Thema
brennen

Positives Image
notwendig
↑ Personal

Wertschätzung
für die
Arbeit d. Erziehungs-

Rückmeldungen
von Eltern
bleibt teils aus
oder wichtig für das
Team

Eigene Ängste
bei dem Team
reflektieren &
berücksichtigen

Angst sinkt wenn:
„Ich bin nicht
alleine“

Was wollen wir
Kindern mitgeben
für / als wichtige
Themen?

gegenseitiges
Verständnis über
Verständigung
(Kommunikation)

Visionen
entwickeln

BNE stiftet
Sinn &
Gemeinschaft

Sicherheit geben
durch die
Leitung

Konflikte im
Team
bearbeiten

Was gibt es im
Sozialraum, das
wenig benutzt wird
für mögl. Kooperation

Es gibt unter-
schiedl.
Haltungen im Team

Verantwortung
übernehmen &
Vertrauen
suggerieren

viel Individualität
in kleinen
Gruppen

Leitung ist
die
Schlüsselposition

1. Welche BNE-Aspekte setzen wir bei uns in der Kita um?

Ideen:

- Leitungswasser
- wenig Fleisch
- keine Wurst
- gem. Frühstücksbuffet

7 kleine Dinge
im Rahmen der
Möglichkeiten

Jeder macht
schon viel für
BNE!